

Лето –благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития, а особенно для будущих первоклассников. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья будущих первоклассников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель** работы педагогического коллектива в период работы ЛОК – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса дошкольников.

**Задачи программы**

**1.** Обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, направленный на самоактивизацию, самореализацию детей, рост их творческого потенциала;

 **2.** Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; активизировать воображение, инициативу, творчество;

**3.** Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

 **4.**  Продолжать реализацию краевых и городских проектов, через организацию работы с детьми и семьями воспитанников и повышение профессиональной компетенции педагогов.

 **Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
4. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Срок реализации программы** – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организация консультаций, деловых игр** |
| 1 | Планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми летом (для начинающих педагогов) | июнь | Зам. зав. По ВМР |
| **2** | Детская продуктивная деятельность – неограниченные возможности развития творческих способностей | июль | Зам. зав. По ВМР |
| 3 | Пополнение предметно – пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Июнь - август | ВоспитателиЗам. зав по ВМР |
| 4 | Предупреждение дорожно – транспортного травматизма | июнь | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Особенности организации двигательной активности детей летом | июнь | Зам. зав по ВМР |
| 6 | Организация экскурсий и целевых прогулок с целью развития познавательной активности дошкольников | август | Зам. Зав. По ВМР |
| 7 | Использование здоровьесберегающих технологий при работе с дошкольниками в летний период | июль | Зам. Зав. По ВМР |
| 8 | Тревожные дети. Особенности работы. | август | Зам. зав. по ВМР |
| Оформление информационных стендов |
| 1 | Игровая деятельность детей в летний период | август | Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Профилактика детского травматизма | август | Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Индивидуальный подход при закаливании детей | июнь | Медсестра |
| 4 | Организация двигательной активности детей в летний период | июль | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Организация предметно – пространственной развивающей среды летом | июнь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовка памяток, рекомендаций |
| 1 | Охрана зрения детей | август | Медсестра |
| 2 | Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня | июнь | Медсестра |
| 3 | Тревожные дети. Методы коррекционной работы с ними. | август | Зам. зав. по ВМР |

**Работа с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| Консультации |
| 1 | Организация детского отдыха на природе | июнь | Музыкальныйруководитель |
| 3 | Закаливание часто болеющих детей | июнь | Медсестра |
| 4 | Питание ребенка летом | июль | Медсестра |
| 6 | «Безопасное лето» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| 7 | Профилактика плоскостопия, используя природные факторы | июль | Медсестра |
| 8 | Конструктивные игры – развитие интеллектуальных способностей дошкольников. | август | Воспитатели |
| 9 | Бодрое утро «Гимнастика с мамой» | июль | Воспитатели |
| Информационные стенды |
| 1 | «Уголок здоровья для родителей» | Июнь-август | Медсестра |
| 2 | «Островок безопасности» | Июнь-август | Зам. Зав. По ВМР |
| 3 | «Россия – родина моя!» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| 4 | «Экономическая грамотность дошкольников: ЗА или ПРОТИВ?» | июнь | Зам. Зав. По ВМР |
| Участие в акциях, конкурсах, фестивалях |
| 1 | Фестиваль «Эко – мода» /лучший костюм из бросового материала/ | июль | Воспитатели |
| 2 | Акция «Берегите лес!» | июль | Зам. Зав. По ВМР |

***План-программа летней оздоровительной кампании 2023***

***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06. – 02.06.*****«Детство это ты и я»*** |  |  |  | День защиты детей. **-Праздничная развлекательная программа**- Фестиваль рисунков на асфальте «Счастливое детство».-Просмотр презентации, альбомов для детей «Ваши права дети» | День дорожной грамот-ности.-Спортивный досуг «Цветные автомобили».-Беседы, оформление альбомов, рисование, чтение художественной литературы на тему: «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «В автобусе». |
| **05.06 - 9.06.*****Нет в мире краше Родины нашей*** |  -Познавательные беседы о России, достопримечательностях и людях прославивших нашу страну.-Изготовление флажков, выставка рисунков, чтение художественной литературы. | Там на неведомых дорожках…-Познавательная беседа «По страницам жизни великого поэта А.С. Пушкина»-Вечер театральных этюдов по мотивам сказок А.С. Пушкина | Край родной – земля Уральская-Презентация «Чем славится земля Уральская»-Творческя мастерская «Народные промыслы России» (рисование, изготовление поделок, оформление выставки) | «Что за чудо эти сказки..»-Чтение, просмотр и драматизация народных сказок-Викторина «Знатоки русских народных сказок» | День России**-Праздничный концерт «Наша Родина-Россия»** |
| ***12.06. – 16.06.******Наш город***  |  «Город мой Березники»-Чтение стихов о городе.-Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу». -Конструирование «Наш город глазами детей». -Ручной труд «Строительство города»-Рассматривание иллюстраций " Мой город"-Беседа «Мой родной город»-Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. | Моя малая родина-Конкурс рисунков «Березники мои Березники»-Копилка рассказов о родном городе- Виртуальная экскурсия по памятным объектам города «Березники вчера и сегодня» | Градообразующие предприятия нашего города-Беседы, оформление альбомов-Литературная гостиная -Оформление мини-музеев в группах - презентация «Предприятия нашего города» | День Сюжетно-ролевые игры - Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;- совместные игры: «Шахтеры», «Строители» и т.д.-Вечер познавательных игр краеведческой направленности | День знатоков родного города**-Викторина «Знатоки родного города»**-Вечер познавательных рассказов о городе от родителей воспитанников |
| ***19.06 – 23.06*** ***«Сохраним свое здоровье»*** | День здоровой семьи- создание альбома «Семейные традиции ЗОЖ»-Гимнастика с мамой и папой | Березники спортивные**-Физкультурный досуг «Здоровые, смелые, ловкие, умелые»**-Виртуальная экскурсия «Березники спортивные» |  В гостях у Мойдодыра-Какие они – привычки? – беседа о вредных и полезных привычках, о правилах личной гигиены.-Дидактические игры, физминутки и динамические паузы. | День здоровой и полезной пищи-Цикл игровых занятий «Витаминка в гостях у дошколят»-Дидактические игры -Сюжетно – ролевая игра «Магазин «Фрукты – овощи»-Аппликация «Дары лета» | Добро пожаловать на пик здоровья-Выставка макетов «Физкульт –Ура!»-«Рекорды- любимому острову» (забег на 300 м, тест на гибкость, метание в цель, создание книги рекордов) |
| ***26.06 – 30.06 «Неделя безопасности»*** | День правил дорожного движения -Беседы: «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»-Строительные игры «Перекресток»-Чтение художественной литературы. Рисование. **- Спортивный досуг** **« Незнайка в стране светофории»** | День пожарной безопасности-Беседы с детьми: «От чего бывает пожар», «Огонь-опасная игра».-Выставка рисунков «Огонь - добрый, огонь-злой»- Театрализованные игры «Кошкин дом» | Основы безопасности в детском саду и дома- Беседы с детьми;- Совместное создание альбома «Один дома», «Правила поведения в детском саду»;- Ситуативные игры. | День безопасности на водных объектах- Ситуативные беседы;- Создание альбома «правила поведения при купании в водоемах | «Безопасный марафон»-Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».-Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.-Д/и: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.-Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»- Дидактические игры: «Правильно-неправильно поступают люди», «Живая природа», «Верно - не верно», «Что будет, если … ».***-Интеллектуально-спортивный марафон******«Знатоки безопасности»*** |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| ***03.07. – 07.07.******Неделя экологии*** | **«День насекомых»**-Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелой».-Рисование «Бабочки на лугу». -Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». Наблюдения за насекомыми на прогулке. | **«День леса»** -Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Чтослучится, если вырубить все леса».-Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка: «Барельефные изображения растений». -Экскурсия на поляну. Уход за цветами на клумбе.-Чтение стихов, рассказов о деревьях, цветах, растениях; отгадывание загадок. -Д/и: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию»,«От какого дерева плод».-Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».-Рисование деревьев в нетрадиционной технике.Акция «Берегите лес!» | **«День животных»**- Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?».-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.-Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».-П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».С/р : «Ветеринарная больница». | «День экологии»Дидактические игры,Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, направленные на воспитание у детей экологической культуры;**Проведение акции с детьми и родителями «Наш чистый участок»** | Экологический праздник «Зеленые ладошки»**Фестиваль эко – моды (лучший костюм из бросового материала)** |
| ***10.07. – 14.07.*****Неделя семьи, любви и верности** | «Символ праздника – ромашка»-Изготовление с детьми символов ромашки, организация вручения их сотрудникам, родителям.- Изготовление буклетов «Семья - очаг любви и верности» | «Волшебство маминых и папиных рук» - Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»- Мастер-классы «Хобби мамы и папы» | «Здоровье – главная ценность семьи»-Изготовление «Семейное древо»-Выставка рисунков «Моя семья» | «День семьи, любви и верности»- Беседы с детьми: «Что я знаю о маме и папе», «Кем работают мои родители», «Мои бабушка и дедушка» и т.д.- Чтение художественной литературы: «Посидим в тишине», «Вот такая мама» Е. Благинина; Э.Успенский «Бабушкины руки» и т.д. | Спортивная семья **«Мама, папа, я дружная семья!» - семейное познавательно-спортивное развлечение** |
| ***17.07. -21.07******Неделя воды******«Море начинается с маленькой реки»***  | Волшебница вода-Беседа – показ «Волшебница вода»- Правила поведения на водоемах-Рисование «Море зовет, волна поет»-Опыты и эксперименты «Вода бывает разная» | Без воды – никуда Поливка растений на участке и в уголке природыРеализация проекта «Кто живёт под водой» | По водным артериям УралаОформление альбома «Озёра и реки нашего края»«Путешествие капельки» – как происходит круговорот воды в природе | От капли до океана«Что мы знаем о воде» – рассказы детейАудиогостинная «Голос водной стихии» | Нептун в гостях у Мойдодыра**- Развлечение «День Нептуна»** - Водно-сухопутные старты |
| ***24.07. – 28.07.******«Добро пожаловать в лагуну знаний»*** | «Из добрых рук» по теме- Что такое? Кто такой?(мир животных, мир насекомых) |  Занимательные опыты и эксперименты с дошкольниками«Извержение вулкана»«Волшебные превращения воздушного шарика»«Волшебная радуга»«Волшебные лотосы»«Как выйти сухим из воды» | День познавательных рекордов-Быстрый самолетик- Летающий шар- Легкий ветерок- Непотопляемый кораблик- Высокая башня | В мире познавательных игр- игры на логику, мышление, сенсорику**- Детско-родительский квест «Любознайки»**- Шашечный турнир | Где водятся волшебникиСекреты физики для малышейВечер юных фокусников «Фокусы это просто!» |
|  |  |  |  |  |  |

***АВГУСТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| ***01.08. – 04.08******«Неделя творчества»*** |  | Необычное рисование**-Развлечение «Праздник красок»**- Викторина «Разноцветная радуга» | Наши руки не для скуки-Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского- Творческие мастерские «Ремесло - всегда добро» (рисование, лепка, аппликации) | Мы будущие конструкторы- в мире робототехники (беседы, презентации, чтение научной литературы)- Конкурс «Лего-мастер» | День семейного творчества- создание стенгазеты «Мы с папой любим творить….» |
| ***07.08.- 11.08.******«Неделя игры»*** | Музыкальные игры-организация выставки музыкальных атрибутов- проведение музыкальных дидактических игр- Детско-родительский досуг «Угадай мелодию» | Сюжетно-ролевые игры- игры «Школа», «Салон красоты», «Гипер-маркет», «Центр здоровья»- оформление и изготовление атрибутов к играм- решения игровой проблемной ситуации со сказочными персонажами «Незнайка», «Доктор Айболит» т.д. | Народные игры- изготовление игрушек – самоделок- презентация русских народных игрушек: матрешка, кукла, дымковская игрушка**- Семейный досуг «Подвижные игры разных народов»** | Спортивные игры- беседы, презентации, чтение художественной литературы о спортивных играх- Вечер «История олимпийских игр»- Подвижные игры | Театрализованные игры - беседы, презентации «Все о театре»»- театрализованные игры- Инсценировка сказок |
| ***14.08. – 18.08******«Неделя путешествий»*** | День путешественника- Беседы, изготовление альбома «Путешествие с семьей»-С/р игра «Турбюро»- Выставка рисунков «Путешествие в будущее» | День развлечений- Спортивный досуг «Ищем клад»- изготовление поделок для клада | День искусства- выставка художественноого изобразительного искусства-рассматривание натюрмортов художников: Минон, Толстой, Грабарь-Рисование «Теплый солнечный денек | День космоса-Беседа о выдающихся космонавтах (Гагарин, Терехова, Леонов)- Выставка «Космический корабль будущего» | День туриста**- Спортивный досуг «Туристический поход Робинзонов»**-беседа, презентация «Туристы, кто они такие?» |
| ***21.08-25.08. «Неделя дружбы»*** | Что такое дружба- Просмотр мультфильмов о дружбе «Умка», «Золотая антилопа», «Заколдованный мальчик», «Цветик – семицветик»- Чтение художественной литературы о дружбе- Письмо другу, составление рассказа с зарисовками. | Если с другом вышел в путь- «Уроки Лесовичка» – как вести себя в природе**- Поход-экскурсия «Если с другом вышел в путь»** | Подарок другу-Акция «Изготовление подарков для друзей»- Беседа на тему «Для чего нужны друзья» –  | Дружеский шарж-Выставка рисунков «Портрет моего лучшего друга» | Когда мои друзья со мной- Парная эстафета- Музыкальная пауза «Песни о дружбе» |
| **28.08. – 31.08*****«Ах, лето!»*** | Лето литературное -Чтение стихов и рассказов о лете  - Почему цветы красивые и душистые *А. Дитрих, Капустная белянка К.Ушинский, Ле*чебница под сосной *В.Песков,* Сказка о дочери Грома и Тучи *Е.Алябьева,* - Беседа с детьми «Что нам лето принесло» | Лето музыкальное  - Флэшмоб «Радуга желаний»- Исполнение песен на летнюю тематику. | Летний вернисаж - Рисование, изготовление поделок и макетов на летнюю тематику. |  «До свидания, лето!» **- Развлечение для детей «Лето красное пропело»**- Презентация ЛОК для детей и родителей |  |