

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Рассмотрен
на педагогическом совете №3
МАДОУ «Детский сад №14»
от 27.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2024 год

г. Березники, 2025г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения проведено самообследование МАДОУ «Детский сад № 14». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации:

Таблица 1 Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – МАДОУ «Детский сад №14», Учреждение).
Руководитель	Заведующий МАДОУ «Детский сад №14» - Бражкина Юлия Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 618400 г. Березники, ул. Большевистская, 1 Фактический адрес: 618400 г. Березники, ул. Большевистская, 1 (корпус 1); 618400 г. Березники, ул. Матросова, 29 (корпус 2)
Адрес электронной почты	E-mail: mdou14-5959@yandex.ru sad14-brz@dou.permkrai.ru
Сайт	https://madou14.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники.
Год основания детского сада	Корпус №1 – 1955 г., корпус №2 - 1957 г.
Лицензия	Регистрационный №6004 от 16.02.2018 г. срок действия бессрочный
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Форма собственности	Муниципальная.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими правоустанавливающими документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

✓ СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

✓ Государственной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 59 ЛО1 № 0004010 от 16.02.2018 г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочная;

✓ Уставом МАДОУ «Детский сад №14» г. Березники;

✓ Локальными актами Учреждения.

2. Система управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19", «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г.Березники и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление МАДОУ «Детский сад №14» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Бражкина Юлия Владимировна, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Орлова Арина Андреевна.

Порядок выбора в органы самоуправления и их компетенции определены Уставом. К коллегиальным органам управления МАДОУ «Детский сад №14» относятся:

- наблюдательный совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №14».

За анализируемый период Наблюдательным советом проведено 7 заседаний.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы проведены Педагогические советы:

- Итоговый: «Результаты деятельности приоритетных направлений развития ДОУ как части муниципальной системы образования».

- Установочный: «Педагогический старт: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация приоритетных направлений муниципалитета и ДОУ»

- Тематический: «Реализация задач ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма в организации дошкольного образования».

Трудовые отношения работников регулируются трудовым договором (контрактом) в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел и перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Обязанности между административными работниками распределены согласно должностным инструкциям. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей. Имеются данные инвентаризационных описей. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

ДОУ функционирует на основе финансовой самостоятельности, имеет свой баланс, расчетный счет, печать, является юридическим лицом. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Устав МАДОУ, а также изменения в Устав обсуждаются и принимаются на общем собрании работников, согласовываются и утверждаются Учредителем и регистрируются в местных органах власти. В Уставе отражаются права и обязанности участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ.

Вывод: управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2024 году.

2.1. Качество кадрового обеспечения

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локально-нормативными правовыми актами: правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, положениями об оплате труда, материальном стимулировании работников, о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ, о компенсационных выплатах и другими.

Анализ кадрового состава Учреждения показывает, что дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. В целом по параметрам: образовательный уровень, педагогический стаж работы, квалификация - коллектив можно обозначить как стабильный. В данном учебном году уволилось 2 человека и вновь принятых – 3 человека. Средний возрастной состав педагогического коллектива от 30 до 45 лет.

Педагогический состав дошкольного учреждения – 19 педагогов, из них: 16 воспитателей, 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. В дошкольном учреждении работают специалисты совместители: учитель-логопед (0,5 ставки), учитель-дефектолог (0.25 ставки), 2 музыкальных руководителя.

Таблица 1. Сведения о педагогическом коллективе МАДОУ «Детский сад №14» на 31.12.2021 г.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество педагогических работников, имеющих образование
высшая кв. категория – 2 педагога	высшее образование – 5 педагогов, из них высшее педагогическое - 5
первая кв. категория – 2	среднее профессиональное образование – 14, из них педагогическое – 13 Переподготовка «Дошкольное образование» - 1 педагог
соответствие занимаемой должности – 12	
без соответствия занимаемой должности – 3*	

*(менее 2 лет)

Таблица 2. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2024 г.

педагогические работники	общее количество педагогических работников	из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 31.12.2024 г.)				
		до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
всего педагогических работников	19	0	1	1	11	3
воспитатели	16	0	1	1	11	3
узкие специалисты	3	0	0	0	3	0

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;

– ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в мероприятиях разного уровня, через самообразование и открытые показы практической работы с детьми, трансляция опыта.

– в ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.

На сегодняшний момент 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО не менее 16 часов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А также предусмотреть обучение педагогов по направлениям:

- «Робототехника в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в ДОО».
- «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО».
- «STEM –образование детей дошкольного возраста».

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2024 учебном году постоянно повышали свою квалификацию через участие в городских педагогических сообществах, научно-практических конференциях. Увеличилось количество педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства краевого и муниципального уровня.

В помощь педагогам нами были запланированы и проведены:

- педагогические советы по содержанию и итогам образовательной работы;
- семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры по организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми, развития речи дошкольников, развитие игровой и предметной деятельности дошкольников, навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- консультации по проблемному обучению дошкольников, ознакомление с направлениями и образовательными областями программы;

Планируем в 2025 году увеличить процент аттестованных педагогов: аттестовать 1 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагога на первую и 2 человека на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2024 года образовательная организация частично готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогического работника образовательной организации 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Работа педагогов в педагогических сообществах

Повышению профессионального уровня педагогов ДОУ способствовала сеть городских методических объединений, в которых участвовали более 20% педагогов. В рамках городских педагогических сообществ обобщили опыт работы более 10% воспитателей ДОУ.

Созданию единого образовательного пространства через систему повышения профессионального уровня педагогов, формированию нового педагогического мышления способствовали методические объединения в ДОУ:

- Творческая мастерская «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Клуб воспитателей «Педагог и наставник».

Все указанные в структуре методические объединения работают в соответствии с планами. В конце года руководителями методических объединений предоставлен анализ работы за год.

Проблемное поле - Не все педагоги посещают заседания МИГи. Отдельные педагоги с нежеланием выполняют практические задания, не проявляют активность в участии на заседаниях методических объединений, наблюдается формальный подход. Транслируют опыт педагогической работы одни и те же педагоги.

В перспективе - продолжать работу педагогов в городских сообществах с целью обеспечения атмосферы профессионализма и творчества в инновационном образовательном процессе; усилить контроль за посещением городских методических объединений; активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МАДОУ «Детский сад №14»: пятидневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.

Организационно-педагогическая структура: в детском саду функционирует 8 групп 12-и часового пребывания детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Проектная мощность: 8 групп, 161 место.

Фактическая мощность: 8 групп, 155 мест.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ГРИПП администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

На основании «Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Березники» в Учреждение дети принимаются на основании заявления поданного в муниципальную услугу через Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр представления государственных и муниципальных услуг» (далее – МФЦ) в соответствии с соглашением о взаимодействии, заключенным между МФЦ и Администрацией города Березники, с момента вступления его в силу. А также направление (выдача) заявителю (его представителю) решения о постановке ребенка на учет как ребенка, нуждающегося в предоставлении места в Организации, в том числе в порядке перевода в другую Организацию, оформленное на бланке Управления в виде уведомления о постановке ребенка на учет (далее соответственно – решение о постановке на учет, уведомление о постановке ребенка на учет).

С учетом имеющихся у родителей льгот и мест в ДОУ на момент комплектования. В ДОУ в первую очередь принимаются дети граждан, пользующихся льготами в соответствии с действующим законодательством. Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" и возрастом

детей. В настоящее время ДОУ посещает 155 ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Таблица 3. Состав воспитанников по возрастным группам на 31.12.2024.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	3	с 1 до 3 лет	53
Младшая группа	1	с 3 до 4 лет	21
Средняя группа	1	с 4 до 5 лет	22
Старшая группа	2	с 5 до 6 лет	41
Подготовительная к школе группа	1	с 6 до 7 л.	18
Итого:	8	с 1 года до 7 лет	155

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения – 6 лет: с 1 до 3 лет – 2 года, с 3 до 7 лет – 4 года. Срок обучения – 5 лет: с 2-3 лет – 1 год, с 3 до 7 лет – 4 года.

В 2024 году образовательный процесс в учреждении осуществлялся по основной образовательной программе в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» (далее – «Программа») разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе;
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитанию дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

В 2023 году в ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО, где в ее разработке участвовали все участники педагогического процесса.

Цель реализации рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС и с ФОП ДО: развитие личности воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации. Его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослым и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

- Решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Положениями Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 года находится воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ДОУ создана и реализуется система оздоровительных мероприятий. Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности. Организованы такие оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия, как закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний, корригирующая гимнастика, активный отдых (Дни Здоровья, физкультурные развлечения и праздники, утренняя гимнастика), психогигиенические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксация), занятия и совместная деятельность по формированию здорового образа жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет утверждать о стабильности показателей заболеваемости детей. Уровень заболеваемости детей в 2024 году уменьшился на 0,9 случаев по сравнению с 2023 годом.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения посредством включения родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей используя разные формы работы: беседы; анкетирование, индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, общие и групповые родительские собрания, официальный сайт ДОУ, совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, дни открытых дверей с показом открытых занятий вовлечение родителей в создание развивающей предметно – пространственной среды. В каждой возрастной группе созданы групповые сайты в ВК.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Таким образом, реализуя образовательную программу и проекты регионального и муниципального уровня, учитывая индивидуальные особенности детей, применяя в работе здоровьесберегающие технологии, сотрудничая с родителями четко организована образовательная деятельность в дошкольном учреждении. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, в нем принимают участие: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, медицинская сестра.

Мониторинг проводится 2 раза в год (1 и 2 половины учебного года). Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя. Анализ результатов мониторинга по итогам учебного года выявил, что дети раннего возраста освоили программу на 85%, дети дошкольного возраста на 94 %.

Анализ усвоения основной общеобразовательной программы детьми на 31.12.2024г, показал следующие результаты – дети освоили программу на 95%, что соответствует уровню 2023 года. Высоких результатов дети достигли в изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Испытывают затруднения в коммуникативно-речевой, исследовательской, познавательной.

Данные обследования психического развития детей раннего возраста помогли педагогам определить зону актуального и индивидуального развития. Сравнительные данные показывают: дети приобрели опыт самостоятельных действий, адаптационный период в данном году проходил у 91% детей в «легкой и средней форме» (по данным адаптационных листов).

В марте 2024 в ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Е.А.Екжановой. В обследовании приняли участие 20 детей. По результатам обследования, выявлено, что у 95% детей уровень учебной деятельности сформирован.

Вывод: Результаты педагогического анализа за 2024 год показывают преобладание детей формирования необходимыми навыками и умения в овладении программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результатом воспитательно-образовательной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, что характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

3.2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 01.01.2023г., расчете на одного воспитанника составляет 2,49 кв. метров (корпус 1 – 174,0 кв.м, корпус 2 – 162,6 кв.м, итого 336,6 кв.м на 146 воспитанников = 2,30 кв.м). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 182,5 кв.м (1 корпус – музыкально-спортивный зал площадью 60,8 кв.м, корпус 2 – музыкальный зал 38,0 кв.м и физкультурный зал 38,2 кв.м). По проектам корпусов дошкольного учреждения в корпусе 1 – музыкально-спортивный зал, в корпусе 2 два отдельных зала – музыкальный и спортивный.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места руководителя, заведующего хозяйством, музыкального руководителя (в корпусе 1), воспитателей (в корпусе 1 и 2), делопроизводителя (в корпусе 1) оснащены компьютерной техникой.

Медицинский блок дошкольного учреждения представлен: корпус 1 – медицинский кабинет, корпус 2 – медицинский кабинет, изолятор, приведен в нормативное состояние и имеет лицензию на ведение медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения: ГБУЗ ПК «КБ им. Вагнера Е.А.» г. Березники в лице медицинской сестры Высотиной У.А., имеющие лицензию ЛО-59-01-005520 от 11.12.2020г.

Прогулочные участки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью.

В течение всего 2024 года велась работа по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, создания комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, соответствует возрастным возможностям детей, оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе

расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Предполагается трансформируемость пространства, возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В соответствии с требованиями ФГОС требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Для бесперебойного функционирования учреждением заключены договора на обслуживание по стирке белья, охранных услуг, услуг по организации горячим питанием, коммунальные услуги. Все услуги оплачиваются из средств местного и краевого бюджетов, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ работы учреждения показал, что на сегодняшний день, МАДОУ «Детский сад №14» соответствует санитарным нормам и правилам.

В перспективе: в целях соблюдения требований безопасности территории и здания необходим ремонт ограждения в корпусе 2. Высота забора на данный момент составляет 1,53 м., что не соответствует требованиям безопасности.

Организация медицинской деятельности

В МАДОУ имеется лицензированный 2 медицинских кабинета. Медицинский кабинет (кабинет врача) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии, для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет ГБУЗ "Краевая больница имени Е.А. Вагнера". Детский сад предоставляет медицинский кабинет в безвозмездное пользование организации, осуществляющей медицинское обслуживание воспитанников.

Организация питания

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется Центром социального питания г.Березники (далее ЦСП) на основании заключенного договора. В ДОУ используется цикличное двадцатидневное меню, разработанное ЦСП г.Березники. Организация питания осуществляется сотрудниками пищеблока ДОУ, приготовление блюд происходит в соответствии с технологическими картами, утвержденным меню и требованиями СП в помещениях пищеблока ДОУ на основании Положения об организации питания. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка. Ежедневно дети получают витаминизированные напитки. Родители информируются по вопросам питания - ежедневно вывешивается меню для детей. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастила помещения пищеблока новой посудой из нержавеющей стали и столом для приготовления теста со столешницей из твердых пород древесины в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым СП: сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием. В настоящее время в ДОУ совместно с Центром социального питания г.Березники предложено двадцатидневное меню для питания детей, имеющими диагноз аллергия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выделить денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Поддержка в рабочем техническом состоянии помещений и территории Учреждения.

В течение учебного года в группы были приобретены игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, игровое оборудование по безопасности, спортивный инвентарь в физкультурный зал, костюмы для музыкального развития дошкольников канцтовары.

Вывод: таким образом, РППС ДОУ способствует полноценному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей. Все помещения ДОУ оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, играми и игровыми пособиями. В целях обеспечения охраны и создания безопасных условий пребывания воспитанников и персонала МАДОУ оснащено системой сигнализации, на входных дверях установлены домофоны, установлены видеокамеры. В течение пребывания детей в ДОУ функционирует физическая охрана.

3.3. Качество учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения

В Учреждении в корпусе 2 имеется методический кабинет, в котором собраны материалы для работы педагогов по реализации задач годового плана.

Методический комплект, имеющийся в дошкольном учреждении

№ п/п	Название пособия, курса	Авторский коллектив
1	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ООО «Издательство «Мозайка-Синтез», 2014 г.
2	Планирование и организация образовательного процесса ДОУ по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы»	Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организации и родителей детей дошкольного возраста «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Авторы: О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич
3	Ребенок третьего года жизни	Под ред. С. Н. Теплюк. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина.
4	Образовательная область «Физическая культура»	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
5	Образовательная область «Речевое развитие»	Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе

		детского сада. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В П. Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В П. Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В П. Ильчук и др.
6	Образовательная область «Познавательное развитие»	Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.
7	Образовательная область «Художественно-эстетическое	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.

развитие»	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной.
Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки», Планирование и репертуар музыкальных занятий. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), младшая группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), средняя группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), старшая группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), подготовительная группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), подготовительная группа. Издательство «Композитор» - Санкт – Петербург.

8	Образовательная область «Социально-коммуникационное развитие»	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павдова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;
---	--	---

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №14» обеспечена 96% учебно-методическим комплектом и обновляется по мере выхода новинок методической литературы.

Оценка информационного обеспечения ДОУ

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио- и CDдисках. Методический кабинет оснащён методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, имеется банк передового педагогического опыта, периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В книжный фонд ДОУ входит:

- Учебно-методическая литература,
- Справочная литература
- Энциклопедическая и художественная литература для детей
- Медиатека.

Библиотечно-информационное обеспечение в текущем учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Продолжалось пополнение пособиями для всех возрастных групп. В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Имеется функционирующий официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Для работы педагогов в учреждении имеются 2 комплекта компьютерной техники и 2 ноутбука.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В ДОУ педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В перспективе необходимо продолжать пополнять методический кабинет, в созданном образовательном методическом центре оборудовано отдельное рабочее место для педагогов.

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования в образовательном учреждении осуществляется с соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской

Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №14», утвержденным приказом по ДОУ № 214 от 22.12.2020 г., целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, циклограммы оценки качества образования в ДОУ, программы производственного контроля, утвержденными приказами заведующего. На основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2024 году являлись:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и стартовые результаты).
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, трудового распорядка.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах.
- Выполнение режима дня.
- Соответствие планированию и организации прогулки по программе и специфике возраста детей.
- Организация работы по теме самообразования.
- Организация питания в группе.
- Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
- Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Организация двигательного режима.
- Соблюдение внутреннего трудового распорядка.
- Проведение родительских собраний.
- Реализация индивидуальных программ с семьями СОП.
- Выполнение решений педагогических советов
- Подготовка к работе в зимних и летних условиях

Результаты контрольных мероприятий рассматривались на оперативных совещаниях при заведующем, педагогических советах, общих собраниях работников.

Заключение. Перспектива развития

Таким образом, результаты деятельности учреждения в 2024 году свидетельствуют о стабильном функционировании и развитии МАДОУ «Детский сад №14».

По результатам анализа деятельности ДОУ сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МАДОУ «Детский сад №14» в целом:

1. Повышение профессионального уровня и мотивации педагогов к профессиональному росту посредством участия в конкурсах профессионального мастерства (работа на результат), научных и педагогических конференциях, форумах, вебинарах, в работе методических объединений и творческих группах и обучение на курсах повышения квалификации.
2. Улучшение образовательного процесса путём использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Повышения квалификации педагогов и специалистов ДО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/человека/ 36,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/человек/ 36,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 64,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 64,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 21%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.8.2	Первая	2 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	3/человека/ 21%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 (16/155)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 (совместители)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (0,5)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (0,25)
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (1)
2.4	Наличие музыкального зала	да (1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (8)

Заведующий ДОУ



Ю.В. Бражкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908336

Владелец Бражкина Юлия Владимировна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025