****

**План работы**

**летней оздоровительной кампании - 2024**

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №14»

***«Под парусом лета!»***

Май, 2024г.

**План летней оздоровительной кампании - 2024 (ЛОК)**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Заведующий, ВоспитателиЗавхоз |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОК | Заведующий,Воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОК | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОК | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОК);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Зам.зав по ВМР |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. «Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Музыкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
|  |  |  |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий,зам.зав по ВМР, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР, медсестра |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Зам.зав. по ВМР |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий ДОУ |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Зам.зав по ВМР |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Зам.зав по ВМР, зам.зав. по АХР, медсеста |
| 5 | Августовский педагогический совет:  | август | Заведующий, зам.зав. по ВМР |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Зам.зав. по ВМР |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Зам.зав. по ВМР |
| 8 | Конкурс педагогических проектов «Все краски лета» | Июнь-август | Зам.зав. по ВМР |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | Зам. зав. по АХЧ,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | Зам.зав. по ВМР |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2023-2024 года. | июль, август | Заведующий,сотрудники ДОУ |

**Содержание плана ЛОК**

**Июнь 1 неделя «Здоровое детство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **3 июня Понедельник** | День защиты детей | - Беседы о психологическом здоровье «ЗдорОвым быть здОрово!»- Акция «Мои безопасные каникулы» | Орлова А.А.Шилова И.А.Воспитатели |
| **4 июня****Вторник** | День спортивных игр | По плану | Воспитатели |
| **5 июня****Среда** | День мяча | Конкурс рисунков на асфальте «Мы – за спорт! Мы за ЗОЖ!» | Рябова Н.В.Юнусова О.Г. |
| **6 июня****Четверг** | День хороводных игр | По плану | Воспитатели |
| **7 июня****Пятница** | День здоровья | Фестиваль «Под парусом лета!» | Мащенко З.А.Скворцова Е.Р. |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **10 июня****Понедельник** | Моя малая Родина | По плану | Воспитатели |
| **11июня****Вторник** | День России | Конкурс Рисунков: «Мы живем в России». | Белоглазова Д.Н.Новикова Л.Ю. |
| **13 июня****Четверг** | Москва – столица нашей родины | По плану | Воспитатели |
| **14 июня пятница** | День друзей | Тематическое развлечение «День России» с поэтической гостиной чтения стихов А.Решетова | Глотова Н.Г.МоскаленкоТ.В.Алексеева Е.В. |

**Июнь 3 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **17 июня Понедельник** | День спорта | По плану | Воспитатели |
| **18 июня****Вторник** | День велосипеда | Фоточеллендж в соц.сетях (темы в плане) | Орлова А.А.Алексеева Е.В. |
| **19 июня****Среда** | День дворовых игр | Оформление участков  | Орлова А.А.Грязнова Е.Б. |
| **20 июня****Четверг** | Весёлый стадион | По плану | Воспитатели |
| **21 июня****Пятница** | Международный Олимпийский день (23 июня) | Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» | инструктор по физ.культуреБелоглазоваД.Н БогатырёваА.А. |

**Июнь 4 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **24 июня Понедельник** | День ПДД | По плану | Воспитатели |
| **25 июня****Вторник** | День безопасности дома | -Консультация для родителей-Беседа с детьми и родителями(Темы в плане) | Воспитатели |
| **26 июня****Среда** | День пожарного, спасателя, врача | По плану | Воспитатели |
| **27 июня****Четверг** | День пожарной безопасности | По плану | Воспитатели |
| **28 июня****Пятница** | «Безопасный марафон» | Развлечение «Безопасный марафон» с Театрализованной игрой «Кошкин дом» | МоскаленкоТ.В.Нурулина С.С. |

**Июль 1 неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **1 июля Понедельник** | День леса | Эко-фестиваль видеороликов «Я – защитник природы!» в соц.сетях | Орлова А.А.Юнусова О.Г. |
| **2 июля****Вторник** | День насекомых | По плану | Воспитатели |
| **3 июля****Среда** | День животных | По плану | Воспитатели |
| **4 июля****Четверг** | День цветов | Конкурс рисунков «Мой любимый цветок» (внутригрупповой - оформляется на верандах) | Рябова Н.В.Новикова Л.Ю. |
| **5 июля****Пятница** | День Эколят | - Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей- Эко-фестиваль (тема в плане) | Мащенко З.А.Шилова И.А. |

**Июль 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **8 июля Понедельник** | День семьи, любви и верности | - Конкурс рисунков на асфальте- Коллажи (тема в плане)- Подготовка к празднику 12.07 | МоскаленкоТ.В.Нурулина С.С.Воспитатели |
| **9 июля****Вторник** | День дружных семей | - Изготовление пригласительных-ромашек (тема в плане)- Подготовка к празднику 12.07 | Воспитатели |
| **10 июля****Среда** | День бабушек и дедушек | - Подготовка к празднику 12.07 | Воспитатели |
| **11 июля****Четверг** | День сестер и братьев | - Подготовка к празднику 12.07 | Воспитатели |
| **12 июля****Пятница** | День домашних питомцев | Семейный праздник «Моя дружная семья» | Рябова Н.В.Новикова Л.Ю. |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **15 июля Понедельник** | Деньчитающего человека | По плану | Воспитатели |
| **16 июля****Вторник** | День царицы Математики | По плану | Воспитатели |
| **17 июля****Среда** | День искусства | По плану | Воспитатели |
| **18 июля****Четверг** | День мультфильмов | По плану | Воспитатели |
| **19 июля****Пятница** | День конструирования | Развлечение с викториной «Самый умный» | МоскаленкоТ.В.Юнусова О.Г. |

**Июль 4 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **22 июля Понедельник** | День природы | По плану | Воспитатели |
| **23 июля****Вторник** | День игр с водой и мыльными пузырями | По плану | Воспитатели |
| **24 июля****Среда** | День экспериментов с водой | По плану | Воспитатели |
| **25 июля****Четверг** | День рек, морей и океанов | Фотовыставка «Ты – морячка, Я – моряк» (фото детей и/или родителей на море/реке/лодке и т.п.) | Москаленко Т.В.Шилова И.А. |
| **26 июля****Пятница** | День Нептуна | Праздник «День Нептуна» | Орлова А.А.Грязнова Е.Б. |

**Июль 5 неделя - Август 1 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **29 июля Понедельник** | День юмора и смеха | - Конкурс на самый веселый и задорный смех. | Воспитатели |
| **30 июля****Вторник** | День хороших манер | - Конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» | Воспитатели |
| **31 июля****Среда** | День Солнца | - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками») | Воспитатели |
| **1 августа****Четверг** | День радуги | Эксперименты с водой | Воспитатели |
| **2 августа****Пятница** | День именинника | Праздник для именинников лета | Воспитатели |

**Август 2 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **5 августа Понедельник** | День военно-морского флота | По плану | Воспитатели |
| **6 августа****Вторник** | День военных игр | По плану | Воспитатели |
| **7 августа****Среда** | День десантника | По плану | Воспитатели |
| **8 августа****Четверг** | День флага России | По плану | Воспитатели |
| **9 августа****Пятница** | День военной песни | Тематическое развлечение «Зарничка» | БелоглазоваД.НБогатырёваА.А. |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **12 августа Понедельник** | День улыбки | По плану | Воспитатели |
| **13 августа****Вторник** | День животных | По плану | Воспитатели |
| **14 августа****Среда** | День насекомых | По плану | Воспитатели |
| **15 августа****Четверг** | День птиц | По плану | Воспитатели |
| **16 августа****Пятница** | День дружбы | Праздник Дружбы | Мащенко З.А.Скворцова Е.Р. |

**Август 4 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **19 августа Понедельник** | Деньгрибов | По плану | Воспитатели |
| **20 августа****Вторник** | День злаковых | По плану | Воспитатели |
| **21 августа****Среда** | День овощей и фруктов | По плану | Воспитатели |
| **22 августа****Четверг** | День ягод | По плану | Воспитатели |
| **23 августа****Пятница** | День земли | Праздник урожая | МоскаленкоТ.В.Нурулина С.С. |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дени недели** | **Названия** | **Обязательные мероприятия** | **Ответственные** |
| **26 августа Понедельник** | Подарки лета | По плану | Воспитатели |
| **27 августа****Вторник** | Вспомним лето | По плану | Воспитатели |
| **28 августа****Среда** | До свидания, лето! | По плану | Воспитатели |
| **29 августа****Четверг** | День игры | По плану | Воспитатели |
| **30 августа****Пятница** | Последний день лета | Праздник прощания с летом «Лето – это маленькая жизнь» | Рябова Н.В.Алексеева Е.В. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение 1 недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Здоровое детство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 3 июня Понедельник **День защиты детей** | * Артикуляционная гимнастика «Фокус».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».
* Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?», «Права детей»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
* **Беседы о психологическом здоровье «ЗдорОвым быть здОрово!»**
* **Акция «Мои безопасные каникулы»**
* Подвижная игра «Кенгуру». Подвижная игра «Ловишка с мячом».
 | **воспитатели групп****Орлова А.А.****Шилова И.А.** |
| 4 июняВторник**День спортивных игр** | * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке.
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» (рисунки сохранить для оформления выставки 20.06)
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп |
| 5 июняСреда**День** **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* **Конкурс рисунков на асфальте «Мы – за спорт! Мы за ЗОЖ!»**
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп**Рябова Н.В.****Юнусова О.Г.** |
| 6 июня Четверг**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
 | воспитатели групп |
| 7 июня Пятница**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».

**Фестиваль «Под парусом лета!»**  | воспитатели групп**Мащенко З.А.****Скворцова Е.Р.** |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 10 июняПонедельник**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Березники»;
* Рассматривание открыток из набора «Пермский край».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение стихов А. Решетова
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| 11июняВторник**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Чтение стихов о России.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* **Конкурс Рисунков: «Мы живем в России».**
* Заучивание стихотворений А.Решетова
 | воспитатели групп**Белоглазова Д.Н.****Новикова Л.Ю.** |
| 13 июняЧетверг**Москва – столица нашей родины**  | * Беседа «Москва – столица нашей Родины» «Пермь – столица нашего края»;
* Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Конструирование «Небоскрёбы-великаны», «Города-дороги».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| 14 июня пятница **День друзей**  | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»
* Рисование по замыслу «Подарок другу».
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».

 **Тематическое развлечение «День России» с поэтической гостиной чтения стихов А.Решетова** | воспитатели групп,**логопед Глотова Н.Г.****Москаленко Т.В.****Алексеева Е.В.** |

**Июнь 3 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 17 июняПонедельник**День спорта** | * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».
* Эстафеты «Чему мы научились».
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».
 | Воспитатели групп |
| 18 июняВторник**День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».
* **Фоточеллендж в соц.сетях «Семья на спорте», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Спорт на улицах нашего города», «Я и мой друг – Велосипед»**
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
 | воспитателигрупп**Орлова А.А.****Алексеева Е.В.** |
| 19 июняСреда**День дворовых игр** | * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
* **Оформление участков цветными  флажками, воздушными шарами и другими атрибутами спортивной площадки.**
* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитателигрупп**Орлова А.А.****Грязнова Е.Б.** |
| 20 июняЧетверг**Весёлый стадион** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Рисование «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»
* Оформление выставки рисунков «С физкультурой мы дружны!» (рисунками от 4.06 и 20.06)
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
 | воспитателигрупп |
| 21 июня Пятница**Международный Олимпийский день (23 июня)** | * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Беседа об Олимпаде, символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».

**Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** | воспитателигрупп, **инструктор по физ.культуре****Белоглазова Д.Н.****Богатырёва А.А.** |

**Июнь 4 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 24 июняПонедельник**День правил****дорожного****движения** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора»,
* «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток».
* Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер
* С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».
* Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».
* П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».
 | воспитатели групп |
| 25 июняВторник**День безопасности дома** | * Моделирование ситуаций: «Один дома».
* Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно».
* Викторина «Дом без опасности».
* **Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье», Беседа по КиберБезопасности с детьми и родителями**
* С/р: «Служба спасения»
 | **воспитатели групп** |
| 26 июняСреда**День пожарного, спасателя, врача** | * Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.
* Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.
* Беседа «Героические профессии».
* Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».
* С/р: «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».
* Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я.Пишумов «Постовой»
 | воспитатели групп |
| 27 июняЧетверг**День пожарной безопасности** | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить
* огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила
* поведения при пожаре».
* Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев,
* Знакомство с пословицами и поговорками по теме.
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», и др.
* **Оформление стенгазеты «Огонь - добрый, огонь-злой» (рисунки детей, высказывания и т.п.)**
 | воспитатели групп**Рябова Н.В.****Грязнова Е.Б.** |
| 28 июняПятница**«Безопасный марафон»** | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».
* Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.
* Д/и: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!»
* Рисование на асфальте «Я в безопасности»

**Развлечение «Безопасный марофон» с Театрализованной игрой «Кошкин дом»** | воспитатели групп**Москаленко Т.В.****Нурулина С.С.** |

**Июль 1 неделя «Экологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 1 июляПонедельник**День леса** | * Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».
* Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) /Лепка: «Мои растения» / Рисование деревьев в нетрадиционной технике.
* Уход за цветами на клумбе.
* Чтение стихов, рассказов о деревьях, цветах, растениях; отгадывание загадок.
* Д/и: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».
* Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».

**Эко-фестиваль видеороликов «Я – защитник природы!» в соц.сетях** | воспитатели групп**Орлова А.А.****Юнусова О.Г.** |
| 2 июляВторник**День насекомых** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелой».
* Рисование «Бабочки на лугу».
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».
* Наблюдения за насекомыми на прогулке.

**Экскурсия** | воспитатели групп |
| 3 июляСреда**День животных** | * Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?».
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме.
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание.
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р : «Ветеринарная больница».

**Экскурсия**  | воспитатели групп |
| 4 июляЧетверг**День цветов** | * Беседы о цветущих растениях, домашних цветах, полезных и ядовитых растениях.
* Рассматривание иллюстраций.
* Рисование «Мой любимый цветок»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).
* Уход за цветами на клумбе.
* **Конкурс рисунков «Мой любимый цветок» (внутригрупповой - оформляется на верандах)**

**Экскурсия** | воспитатели групп**Рябова Н.В.****Новикова Л.Ю.** |
| 5 июляПятница**День Эколят** | * Рассматривание энциклопедий.
* Подбор иллюстраций, открыток по теме.
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
* Инсценировка «Спор овощей».
* Оформление газеты «Удивительные овощи».
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»

**Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей, итоги экофестиваля** | воспитатели групп**Мащенко З.А.****Шилова И.А.** |

**Июль 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 8 июляПонедельник**День семьи, любви и верности** | * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* **Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».**
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* **Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье к празднику 12.06**
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* **Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».**
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | **воспитатели групп****Москаленко Т.В.****Нурулина С.С.** |
| 9 июля Вторник **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».
* **Изготовление пригласительных-ромашек для и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» на семейный праздник 12.06**
* **Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье к празднику 12.06**
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | **воспитатели групп** |
| 10 июляСреда**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки»
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.
* **Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье к празднику 12.06**
* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| 11 июляЧетверг**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* **Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье к празднику 12.06**
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| 12 июляПятница**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

**Семейный праздник «Моя дружная семья»** | воспитатели  групп**Рябова Н.В.****Новикова Л.Ю.** |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 15 июляПонедельник**День****читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
* Акция «Подари книгу детскому саду».
 | воспитатели групп |
| 16 июляВторник**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».
 | воспитатели групп |
| 17 июляСреда**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».
 | воспитатели групп |
| 18 июляЧетверг**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
 | воспитатели групп |
| 19 июляПятница**День конструирования** | * Беседы о робототехнике
* Рассматривание иллюстраций, просмотр видео про роботов
* Викторина «Виды конструкторов»
* Рассматривание построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
* Конкурс «Лего-мастер»
* П/и «Тише едешь - дальше будешь», «Классики»

**Развлечение с викториной «Самый умный»** | воспитатели групп**Орлова А.А.** **Юнусова О.Г.** |

**Июль 4 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 22 июляПонедельник**День природы** | * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе», «Безопасность на водоёмах»
* Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
 | воспитатели групп |
| 23 июляВторник**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Экспериментирование «Фокусы с водой»
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитатели групп |
| 24 июляСреда**День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».
* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 | воспитатели групп |
| 25 июляЧетверг**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* **Фотовыставка «Ты – морячка, Я – моряк» (фото детей и/или родителей на море/реке/лодке и т.п.)**
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп**Москаленко Т.В.****Шилова И.А.**  |
| 26 июляПятница**День Нептуна** | * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.

**Праздник «День Нептуна»** | воспитатели групп**Орлова А.А.****Грязнова Е.Б.** |

**Июль 5 неделя - Август 1 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 29 июляПонедельник**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».
* **Конкурс на самый веселый и задорный смех.**
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | **воспитатели групп** |
| 30 июляВторник**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* **Конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».**
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | **воспитатели групп** |
| 31 июляСреда**День Солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* **Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).**
* Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики».
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | **воспитатели групп** |
| 1 августаЧетверг**День радуги** | * Беседа «Что такое радуга».
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация «Над рекой радуга».
* **Эксперименты с водой**:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).
 | воспитатели групп |
| 2 августаПятница**День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем».
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Поздравление именинников
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.

**Праздник для именинников лета**  | **воспитатели** **групп** |

**Август 2 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 5 августаПонедельник**День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана».
* Беседа «Моряки».
* Рассматривание альбома «Защитники Родины».
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках.
* Лепка «Лодочка».
* Рисование «По морям, по волнам».
* Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
 | воспитателигрупп |
| 6 августаВторник**День военных игр** | * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».
* Конструирование: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк».
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
 | воспитателигрупп |
| 7 августаСреда**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
 | воспитатели групп |
| 8 августаЧетверг**День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
 | воспитателигрупп |
| 9 августаПятница**День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов,
* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша»,т Н.Богословского «Темная ночь»
* Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Подвижная игра «Сигнальные флажки»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»

**Тематическое развлечение «Зарничка»** | воспитателигрупп**Белоглазова Д.Н.****Богатырёва А.А.** |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 12 августаПонедельник**День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.
* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| 13 августаВторник**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).
* Чтение художественной литературы С.Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».
* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
 | воспитателигрупп |
| 14 августаСреда**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».
 | воспитателигрупп |
| 15 августаЧетверг**День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы.
* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».
* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».
* Рисование на асфальте силуэтов птиц.
 | воспитателигрупп |
| 17 августаПятница**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».

**Праздник Дружбы** | воспитатели групп**Мащенко З.А.****Скворцова Е.Р.** |

**Август 4 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 19 августаПонедельник**День****грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».
* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».
* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитатели групп |
| 20 августаВторник**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |
| 21 августаСреда**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитателигрупп |
| 22 августаЧетверг**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
| 23 августаПятница**День земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».
* Барельефная лепка «Праздник Земли».
* Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».
* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».

**Праздник урожая** | воспитателигрупп**Москаленко Т.В.****Нурулина С.С.** |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 26 августаПонедельник**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитателигрупп |
| 27 августаВторник **Вспомним лето** | * Рисунки детей о лете.
* Оформление альбома «Наше лето».
* Выставки летнего художественного изобразительного искусства
* Игровое упражнение «Рассказ о лете».
* Рассматривание альбома «Времена года - лето», плакатов, иллюстраций.
* С/р: «Художник».
 | Воспитатели групп |
| 28 августаСреда**До свидания, лето!** | * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |
| 29 августаЧетверг**День игры** | * Настольная игра «Морской бой»
* Дидактические игры «Проведи танк по лабиринту», «Разложи корабли по цвету»,
* Подвижные игры: «Самолеты», «Попади в цель», «Зайцы и волк», «Охотники и грибы», «Хитрая лиса».
* Квест - игра «В поисках клада»
 | воспитатели групп |
| 30 августаПятница**Последний день лета** | * Игра «Быстрый поезд». Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

**Праздник прощания с летом «Лето – это маленькая жизнь»** | воспитатели групп**Рябова Н.В.****Алексеева Е.В.** |